ОГБПОУ «КТТ»

АНАЛИЗ

проведения входного контроля

по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в группе \_\_\_\_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_ учебный год

Цели проведения входного контроля:

1.

2.

…

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество студентов в группе | Количество студентов, с которыми проведен входной контроль | Количество студентов, продемонстрировавшие высокий уровень готовности к освоению дисциплины, МДК (в %)[[1]](#footnote-1) | Количество студентов, продемонстрировавшие средний уровень готовности к освоению дисциплины, МДК (в %) | Количество студентов, продемонстрировавшие низкий уровень готовности к освоению дисциплины, МДК (в %) |
|  |  |  |  |  |

Вывод:

Преподаватель

1. Критерии оценки уровня готовности студентов к освоению дисциплины, МДК:

- высокий – 75-100%;

- средний – 50-75%;

- низкий – до 50%. [↑](#footnote-ref-1)