***«Открытый урок – это маленький шедевр[[1]](#footnote-1).***

***Иначе за него не стоит браться»***

Открытый урок– специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время, на таких уроках протекает реальный учебный процесс.

**Предназначение открытых уроков:**

**1)**. Повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к педагогам-профессионалам.

**2)**.Экспертиза коллегами (методистами, руководителями ОУ и др.) новшества, экспериментальной методики, разработанной педагогом.

**3)**.Саморазвитие педагога, стремление к собственному повышению квалификации.

**4)**.Презентация педагога, творческий отчет, изучение опыта.

**5)**.Общественный смотр работы педагогов.

**6)**. **«**Мастер-классы», где обучающиеся демонстрируют практический опыт, умения, знания.

Открытый урок имеет **методическую цель**, в которой отражается то, что педагог хочет показать посещающим урок (свой позитивный или инновационный опыт, применение методического приема или метода обучения).

***Примеры формулировок методической цели:***

- Ознакомление педагогов с методикой развития у обучающихся навыков решения учебных задач;

- Показать посещающим урок методику организации учебной деятельности в группах;

- и т.д.

**ТРЕБОВАНИЯ**

**К ПРОВЕДЕНИЮ**

**ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

🗹 Открытые уроки проводят педагоги, имеющие **высокий уровень научно-методической подготовки и обеспечивающие высокую эффективность учебно-воспитательного процесса**.

***Примечание:***

Урок педагога, работающего по-старому, не может быть источником инновационного опыта.

🗹 Открытые уроки посвящаются только **актуальным проблемам методической науки**.

***Примечание:***

Показ уроков, в которых реализуется широко распространенная на практике методика, не способствует профессиональному росту педагогов. Однако в методической работе с молодыми преподавателями (мастерами п/о) это ограничение не всегда нужно учитывать, так как для них традиционные, общеизвестные методики представляют определенный интерес.

🗹 Открытый урок обязательно должен иметь **новизну**.

***Примечание:***

Новизна может относиться к содержанию учебного материала или методикам его изучения. Урок как форма организации учебного процесса сам может содержать новое, например, особую структуру.

В любом случае открытый урок должен содержать новое для посещающих, так как то, что хорошо использует сам педагог, нет смысла наблюдать на открытом уроке коллеги.

🗹 Открытый урок отражает **решение методической проблемы, над которой работает педагог**.

***Примечание:***

Методическая проблема, над которой работает педагог, должна быть связана с общей методической проблемой образовательного учреждения. Это показатель реализации системного подхода к организации методической работы.

🗹 Открытый урок должен показать (доказать) преимущества (высокую эффективность) новации.

***Примечание:***

В связи с этим педагог, показывающий открытый урок, выбирает тему, содержание которой позволяет это сделать.

🗹 При проведении открытого урока **соблюдаются** **все требования к учебно-воспитательному процессу**:

* **открытый урок должен проводиться в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью;**
* **открытый урок не должен наносить вред системе знаний, умений и навыков обучающихся – обучающиеся должны получить столько знаний, сколько они усвоили бы, изучая тему на обычном занятии; недопустимо объяснение только той части темы, которая позволяет наиболее ярко демонстрировать новый методический прием, оставляя на самостоятельное изучение оставшуюся часть;**
* **для посещающих урок обязательно готовится рабочее место (за спиной обучающихся, ни в коем случае нельзя сажать посетителя рядом с обучающимся);**
* **количество посетителей урока не должно быть безграничным;**
* **открытые уроки и их содержание не должны противоречить учебным программам;**
* **недопустима «репетиция» открытого урока с одной и той же группой;**
* **рекомендуется сообщить обучающимся о проведении открытого урока (самое меньшее, накануне);**
* **открытые уроки проводят в соответствии с планом методической работы образовательного учреждения; педагоги должны располагать достаточным временем для его подготовки;**
* **нельзя проводить с одной и той же группой в один день несколько открытых уроков; нежелательно проводить нескольких открытых уроков в одной и той же группе и в течение одного месяца.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Планирование открытых уроков осуществляется в соответствии с общепринятыми требованиями.**

**Не отличающийся в структурном отношении от обычных уроков открытый урок имеет методическую цель, достижению которой подчиняется и содержание учебного материала и формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.**

**Однако следует отметить, что необходимость достижения методической цели открытого урока накладывает отпечаток на его структуру, состав и сочетание методических приемов и средств обучения.**

**Педагог, показывающий открытый урок, должен обеспечить достижение методической цели через выполнение целей урока (образовательной, развивающей, воспитательной). И самоанализ он осуществляет в двух аспектах: с точки зрения достижения методической цели урока и усвоения обучающимися учебного материала.**

**Анализ открытых уроков посещающими отличается от анализа обычных уроков. Посещающий открытый урок педагог изучает опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно невольно, одновременно подвергает оценке и свою деятельность**

1. Шедевр (франц.) – букв. лучшее творение [↑](#footnote-ref-1)