МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАДОМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о повышении квалификации педагогических работников в ОГБОУ СПО «Кадомский технологический техникум»**

р.п.Кадом

2017г.

**I. Общие положения**

1. Под повышением квалификации педагогических работников понимается  
   целенаправленное непрерывное повышение их знаний и совершенствование  
   педагогического мастерства. Повышение квалификации рассматривается в качестве  
   важнейшего критерия деловой карьеры преподавателя и мастера производственного  
   обучения и осуществляется в течение всей его трудовой деятельности.
2. Положение основывается на Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании  
   вРоссийской Федерации», Трудовом Кодексе Российской Федерации, Едином  
   квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих от  
   26.08.2010 года, Приказе от 06.09.2000 года № 2571 «Об утверждении положения о  
   порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов», Письма МОиН РФ  
   от 24.02.2012 года № 03109 «О повышении квалификации и аттестации педагогических  
   работников», Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на  
   период до 2020 года, Устава ОГБОУ СПО «Кадомский технологический техникум»  
   (далее - Учреждение).
3. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели, задачи, порядок и  
   формы повышения квалификации (далее - ПК), периодичность и порядок организации и  
   проведения ПК.
4. ПК педагогических и руководящих работников Учреждения осуществляется на  
   основе договоров, заключаемых руководителем с образовательными учреждениями  
   дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)  
   специалистов и (или) иными учреждениями, обладающими правами осуществления  
   деятельности, связанной с профессиональным обучением.
5. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

* Повышение квалификации - система непрерывного обучения педагога с целью  
  углубления и совершенствования уже имеющихся у него профессиональных знаний,  
  повышения качества его профессиональной деятельности.
* Плановое ПК - курсовая подготовка педагога объемом до 72 часов, осуществляемая раз  
  в 3 года.
* Портфолио ПК педагога - накопительный документ, который заполняет педагог,  
  фиксируя в нем плановое и индивидуальное ПК в виде: перечней (описаний) освоенных

программ и технологий, проведенных и посещенных методических мероприятий разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) с указанием характера участия; выполненных разработок и публикаций, рецензий на них, самоотчетов; свидетельств, удостоверений, сертификатов.

• Программа ПК направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции,

необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

• Профессиональная компетентность - интегральная характеристика деловых и  
личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний и умений, достаточный для

осуществления цели данного рода деятельности.

• Обучающие организации - образовательные организации и учреждения  
дополнительного профессионального образования, имеющие лицензии на право  
осуществления образовательной деятельности работников образования.

1.6. Повышение квалификации производится за счет средств бюджета Учреждения, а

также, в случае, предусмотренном п.3.4. настоящего Положения, полностью или частично за счет собственных средств педагогических и руководящих работников Учреждения.

1.7. Организатору ПК предоставляется право корректировать планы, сроки и состав  
слушателей курсов ПК.

**II. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Основной целью ПК педагогов Учреждения является обновление теоретических и

практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачи ПК:

* Организация ПК на основе выявленных потребностей педагогов в организации  
  профессиональной деятельности.
* Обеспечение системного включения педагога в деятельность по повышению  
  собственной профессиональной компетентности с выходом на индивидуальную  
  образовательную программу.

•Поддержание и совершенствование профессионального уровня педагогов Учреждения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

* Создание в Учреждении условий для ПК.
* Создание условий и поддержка развития индивидуальных способностей педагогов.
* Способствование удовлетворения потребностей в обобщении, распространении

собственного опыта работы, поиске передового педагогического опыта работы и внедрении его в практику работы.

• Создание условий для овладения и применения в практике работы ИКТ.

**III. Организация повышения квалификации**

3.1. Модель ПК в Учреждении включает в себя следующие формы:

* Плановые краткосрочные курсы ПК в объеме 72 часа.
* Курсы ПК объемом свыше 100 часов.
* Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 час.
* Модульные курсы ПК объемом до 36 час,
* Дистанционные курсы ПК.
* Организация индивидуальной работы по самообразованию.
* Участие в работе МО, проблемных и творческих групп, мастер-классов и др.  
  профессиональных объединений.
* Участие в работе семинаров, научно-практических конференций, конкурсах  
  профессионального мастерства.

3.2. В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации» ст. 47, п. 5 педагоги должны проходить ПК не реже одного раза в три года на

протяжении всей профессиональной деятельности в организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

• Ответственность за своевременность ПК педагогов несет работодатель.

3.3. Организация ПК включает в себя:

переговоры и заключение договоров с образовательными учреждениями о профессиональном обучении педагогических и руководящих кадров, включая участие в выездных курсах;

ежегодное формирование плана ПК педагогических и руководящих работников Учреждения;

утверждение плана ПК (включающего расчет затрат на ПК на предстоящий финансовый год).

3.4. Основанием для направления педагогических и руководящих работников на ПК  
могут служить окончание сроков с момента последнего прохождения курсовой учебы,

рекомендации аттестационных комиссий, инициатива самого педагога, обоснованное ходатайство руководителей МО и творческих групп.

3.5. При установлении целесообразности и актуальности обучения педагогического и

руководящего работника в виде курсовой подготовки его обучение, в случае добровольной инициативы работника, может быть частично (или полностью) оплачено за счет самого работника.

Форма содействия педагогическому или руководящему работнику в прохождении

курсового обучения, а также размер оплаты обучения за счет средств бюджета Учреждения в указанном в данном пункте случае, устанавливается руководителем Учреждения в рамках средств Учреждения, выделенных на повышение квалификации.

3.6. Для индивидуальной работы по самообразованию педагог самостоятельно определяет  
изучение и апробацию материалов, связанных с ближайшими рабочими потребностями.  
Перечень вопросов, форм их изучения отмечается в индивидуальных планах педагогов по

самообразованию. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается МО и становится одним из документов портфолио педагога.

3.7. Педагог или руководящий работник Учреждения может составить индивидуальную  
образовательную программу (далее ИОП), которая является одним из средств ПК. ИОП

составляется с учетом целей и задач, стоящих перед учреждением, и включает в себя, кроме курсов ПК, участие педагога в методических мероприятиях разного уровня и другие формы самообразования.

**IV. Организатор повышения квалификации**

4.1. Руководитель назначает ответственное лицо (далее - организатор ПК) за организацию

ПК в Учреждении.

4.2.Организатор ПК изучает программы ПК в Учреждении и ведет мониторинг

прохождения плановой курсовой подготовки педагогов. Сведения о результатах повышения квалификации предоставляются организатору не позднее, чем через 3 дня после прохождения ПК.

Составляет общий план ПК на текущий период, извещает педагогов о включении их в план ПК.

**V. Обучающая организация**

5.1. Информирует организатора ПК о сроках, теме и программе ПК.

5.2.Составляет расписание занятий и своевременно знакомит с ним организатора ПК.

1. Осуществляет методическое обеспечение курсов ПК.
2. По окончании обучения осуществляет итоговый контроль, выдает удостоверение о  
   ПК с указанием названия курсов, сроков и результатов освоения.

**VI. Направление** педагогических и руководящих работников Учреждения на ПК

6.1. Направление педагогических и руководящих работников Учреждения на ПК оформляется приказом руководителя на основании утвержденной заявки.

1. За сотрудником, направленным на ПК с отрывом от работы, сохраняется заработная  
   плата по основному месту работы.
2. Работникам, направляемым для ПК с отрывом от работы в другую местность,

производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

**VII. Контроль над выполнением плана ПК**

7.1. По итогам прохождения ПК руководителю предоставляются следующие отчетные документы:

Сертификат или удостоверение о ПК, участии в конференции, семинаре (если предусмотрено условиями проведения).

Отчет сотрудника Учреждения о прохождении ПК.