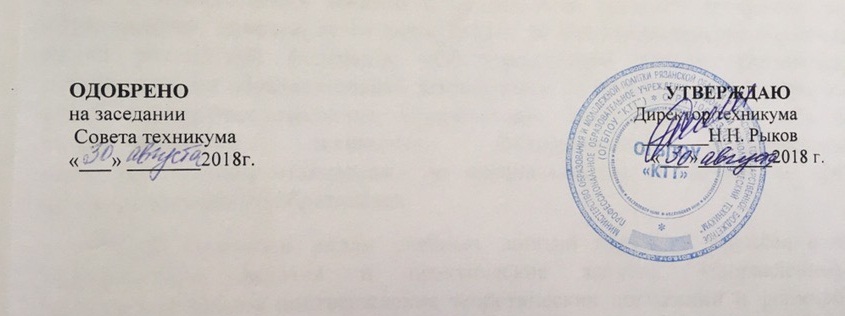
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум»

****

**Положение**

**о нормах профессиональной этики инженерно-педагогического коллектива в ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум»**

**п.г.т. Кадом**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум» (далее – техникум), имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора техникума и рассматривается на заседании Совета техникума.

1.3. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников техникума.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях:

1.4.1. организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;

1.4.2. осуществления единых требований к педагогическим работникам техникума;

1.4.3. создания комфортных условий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

1.4.4. обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

**2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

− законность;

− объективность;

− компетентность

− независимость;

− тщательность;

− справедливость;

− честность;

− гуманность;

− демократичность;

− профессионализм;

− взаимоуважение;

− конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

− оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

− исполнять должностные обязанности в целях обеспечения эффективной работы техникума;

− исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;

− осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

− не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

− исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

− уведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких- либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

− соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

− соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

− проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

− проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

− придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на техникум социальных функций;

− принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов; − быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию; − обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

− поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

− не терять чувство меры и самообладания;

− соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

− постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

− поддерживать порядок на рабочем месте;

− соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

− ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

− грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

− содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

− логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

− доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

− лаконичности, отражающей краткость и понятность речи; − уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

− поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету техникума;

− пренебрежительных отзывов о деятельности техникума или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями;

− преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей; − проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

− любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

− высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;

− резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

− грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

− угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

− поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов техникума в целом.

**3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися: − сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; − стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

− выбирают такие методы работы, которые поощряют в студентах развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

− при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

− проявляют толерантность;

− защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

− осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

− стремятся стать для них положительным примером;

− применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

− гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

− навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

− оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

− предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

− предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

− отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки студента, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

− употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

− курения в помещениях и на территории техникума.

**4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

− помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе техникума в целом;

− проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

− выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

− относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

− высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

− разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

− принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

− заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

− перебивать их в грубой форме;

− проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

− разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

− разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);

− переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

− поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

− помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами техникума;

− поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

− пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

− предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

− обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания.

**7. Обязательства администрации техникума перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в техникуме благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

− формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

− быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

− помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

− регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

− пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

− обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

− способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности техникума с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников. 7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

− использовать служебное положение в личных интересах;

− проявлять формализм, высокомерие, грубость;

− обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

− предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, личной приязни;

− демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

− умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7.5. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом техникума, настоящим Положением.

8**. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.